



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367001, г.Махачкала, ул. Даниялова, 32, тел.: (8722)67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06-8499/1-18/19 от 28.08.19г.

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием**

**Руководителям  
образовательных организаций**

В связи с поступающими обращениями по вопросам разработки учебных планов разъясняем следующее.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для основной школы в обязательную часть примерного учебного плана входят учебные предметы «История Отечества», «География». Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) основного общего образования предусматривает следующие возможности реализации регионального компонента: включение регионального компонента в рабочие программы предметов, региональной тематике могут посвящаться как запланированный урок, так и его фрагмент, в содержании предметов можно выделить ключевые явления, процессы, которые могут изучаться как на уровне России, так и региона.

Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Изучение истории Дагестана должно идти параллельно (синхронно) с изучением истории России. В связи с этим должна быть также разработана авторская программа и учебные материалы, предусматривающие порядок изучения истории Дагестана в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории.

Предметные результаты освоения учебного предмета «География», отражающие региональные (краеведческие) особенности, должны быть ориентированы на формирование представлений о науке, её роли в жизни и профессиональной деятельности человека, необходимость применения знаний для решения современных практических задач родного края, в том числе с учетом рынка труда Республики Дагестан. Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана возможна через включение тем по региональной географии, решение комплексных и интегрированных

ситуационных и практико ориентированных задач, расчетных задач, проекты, уроки-диспуты, уроки-исследования и др.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования основная образовательная программа общеобразовательной организации включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая может включать вопросы, связанные с региональной (краеведческой) спецификой развития, куда могут быть включены предметы «История Дагестана» и «География Дагестана» отдельными дисциплинами.

Согласно нормам части 2 статьи 38 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно определяют содержание образования, учебно-методическое сопровождение, образовательные технологии, и поэтому право принятия решения о вариантах реализации регионального компонента и ответственность остается за образовательной организацией.

Касательно предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) сообщаем.

В ФГОС основного общего образования включена обязательная предметная область ОДНКНР. Содержание предметной области не раскрыто, составляющие ее учебные предметы не названы. Тем не менее, данное требование стандарта означает, что в учебном плане образовательной организации, реализующей основное общее образование, должна быть представлена данная предметная область.

В разделе о предметных результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области ОДНКНР (п. 11.6) указаны общие требования к результатам образования по предметной области, не дифференцированные по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках предметной области.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 02.09.16г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования» и ПООП основного общего образования данная предметная область может быть реализована в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей».

Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как ОДНКНР – обязательная предметная область в учебном плане.

Реализация всех трех предлагаемых ПООП форм в их разумном сочетании и дополнении является предпочтительным, тем более что духовно-нравственное воспитание, согласно ФГОС основного общего образования, является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе.

**Первый заместитель министра**



**Ш. Алиев**